

## **Educación innovadora basada en TICs**

La Asociación Tecnológica ARGOS propone crear para la sociedad guatemalteca, nuevos sistemas de enseñanza basados en TICs y respaldados en otras experiencias similares alrededor del planeta, a efecto de facilitar la realización de la Sociedad de la Información (posterior a la Sociedad Industrial) a través de un aprendizaje activo, colaborador, creativo, integrador y evaluador. Las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) tienen el potencial de incrementar el acceso y mejorar la relevancia y la calidad de la educación, por las razones siguientes:

- Acceso a herramientas de aprendizaje, todo el tiempo y en cualquier lugar
- Acceso a recursos remotamente disponibles

Y la Asociación ARGOS agrega que para sociedades latinoamericanas deben considerarse las innovaciones siguientes:

- Espacio lúdico motivador para el aprendizaje y la reconstrucción del tejido social
- Sinergias entre comunidades de aprendizaje (maestros y alumnos) y comunidades de investigación y desarrollo de las mismas TICs (desarrolladores, ingenieros, científicos).
- Nuevas formas de interacción para investigar fenómenos socioculturales

Valor importante en un ambiente de aprendizaje a través de TICs es el hecho de familiarizar al estudiante con herramientas rápidamente cambiantes, propias de la Sociedad de la Información, en la que *aprender-a-aprender* o *aprender-desaprender-reaprender* serán estrategias fundamentales para la inserción exitosa en el mercado laboral global, en el que las principales destrezas serán propias de gente letrada en la edad digital, con pensamiento innovador y de alto nivel, y con comunicación efectiva.

## **FLOSS para Educación**

Se reconoce claramente que los jóvenes necesitarán una amplia gama de hábitos mentales y un gran número de habilidades complejas si quieren tener oportunidades de empleo mínimamente significativas en tiempos de cierre de empresas

--Maxine Greene

El término FLOSS es un acrónimo que significa "Free/Libre and Open Source Software", incluye al software de libre uso, modificación y redistribución, que bajo algunas concepciones [filosóficas] se le llama "libre" y bajo otras concepciones [económicas] se le llama "de fuente abierta".

Las acciones incluidas en la propuesta educativa de ARGOS están sustentadas, facilitadas y potenciadas por el uso de software libre debido a los valores que conlleva su uso: libertad, solidaridad, cooperación, etc. Esto implica desde la capacitación docente en el uso de aplicaciones y en la generación de nuevas metodologías, hasta la habilitación de la población atendida para generar sus propios sistemas de discusión social y documentación histórica, pasando por el uso y desarrollo de contenidos y software educativo.

Los nuevos paradigmas en los que se están empezando a mover el mundo y consecuentemente la educación son lo cooperativo, lo democrático, lo participativo. El conjunto de condiciones objetivas y subjetivas, ideas y sentimientos, que hizo posible la invención de GNU/Linux como un Sistema Operativo Libre, al igual que numerosos programas informáticos basados en la colaboración de innumerables personas, también hace posible construir un nuevo Sistema Educativo, en el cual el docente no sea quien *lo sabe todo* y el alumno sea quien *no sabe nada*, sino que el conocimiento se genere basado en la colaboración y no en la competencia, en la construcción, y no en la reproducción, en la transmisión de la información y no en su ocultación, y se enriquezca con valores y prácticas culturales de beneficio para la sociedad global.

## *Centros de desarrollo*

1. **Centro tecnológico:** Laboratorio de investigación, desarrollo y capacitación de capacitadores.
  - Identifica, adapta y/o desarrolla software y metodologías para el adiestramiento en el uso de Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) como herramientas para el desarrollo de habilidades y la adquisición de conocimientos e información de utilidad para los procesos educativos y productivos,
  - Proporciona los lineamientos académicos a implementar en el Centro Educativo,
  - Evalúa el proceso enseñanza aprendizaje y toma medidas en relación a las necesidades detectadas.
2. **Centro(s) educativo(s):** Laboratorio(s) de aplicación de nuevos paradigmas educativos basados en TICs, en un contexto cultural, social y económico identificado.

## *Equipos de trabajo*

1. **Equipo de Desarrollo curricular:** desarrolla tres currícula complementarios:
  - Currículum oficial obligatorio según la ley, enriquecido con nuevos puntos en su contenido programático,
  - Currículum paralelo, adaptado al contexto en donde se encuentre el Centro Educativo,
  - Currículum propio, adaptado de la cultura maya.
2. **Equipo de Desarrollo tecnológico:** adapta Software y Hardware de naturaleza educativa, además de implementar los Sistemas informáticos y su administración.
3. **Equipo de Aplicación metodológica:** facilita que las comunidades educativas (padres, maestros, alumnos) se apropien de las metodologías propuestas y se constituyan en beneficiarios directos.

## **Coordinación de Capacitación y Adiestramiento**



*...si cualquier habilidad que aprende un chico será obsoleta antes que la use, entonces, ¿qué es lo que tiene que aprender? La respuesta es obvia: "La única habilidad competitiva a largo plazo es la habilidad de aprender."*  
-- Seymour Papert

*ARGOS considera que el principal ingrediente para la disminución de la pobreza radica en la educación para la sociedad global, en la que se habilite al ser humano para adaptarse fácilmente a cualquier cambio, para gestar desde su comunidad los cambios necesarios, y para adquirir rápidamente los conocimientos y habilidades que cualquier situación imprevista le exija.*

### **Asociación Civil para el Desarrollo Tecnológico ARGOS**

#### **Tecnología para el Desarrollo**

16 Calle 13-14 Zona 1  
Guatemala – GUATEMALA, C.A. 01001

(+502) 2220.1763

argos@argosguatemala.org – www.argosguatemala.org